UN	IT	2	1
~~	-	5-44	-6

D	a	*	4	4
z-	a	٠.	٠.	

1.	Listen	to	these	verb	for	ms.	
			a,	. (	)	(	)
			b,	. (	)	(	)
			c.	. (	)	(	)

2. The stem of these forms may sound familiar to you, but the endings probably do not. The forms have not been used in this text before. Here they are again. Listen and repeat.

a.	(	)	(	)x	(	)X
b.	(	)	(	)x	(	)x
c.	(	)	(	) x	(	١x

3. What we are doing is simple. We are adding the ending -ava to the stems of three verbs that are well-known to you: ficar, falar and trabalhar. The situation looks like this.

- a. Stem <u>fic-</u> plus ending <u>ava</u> = <u>ficava</u>
- b. Stem <u>fal</u>- plus ending <u>ava</u> = <u>falava</u>
- c. Stem <u>trabalh</u>- plus ending <u>ava</u> = <u>trabalhava</u>

4. Repeat again.

a,	ficava	(	)x	(	) X	
b.	falava	(	) x	(	)x	
c.	trabalha	va	(	)x	(	λx

5. The -ava ending on a verb signals a time reference which can be translated several ways in English. One frequent way is the phrase 'used to'. Thus, the form <u>ficava</u> often suggests the translation 'used to stay'. Likewise, the form <u>falava</u> often suggests the notion 'used to speak', and <u>trabalhava</u> the notion used to work'.

6.	What	is	the	not	ion	sug	gest	ed	рУ	this	verb	form?	
,				(	,	)	(	)					
(used t	o vis	it)			٠		•						
7.	What	is	the	not	ion	sug	gest	:eđ	рλ	this	verb	form?	
(used t	to sen	ıd)		(	(	)	(	)					
8.	How a	ibou	ıt tl	nis	one	?							
(used t	to pra	ıcti	ice)	(	(	)	(	)					
9.	And t	his	one	e?									
					(	)	(	)					
(used	to ret	urr	n)										
10.	Now,	rep	peat	the	e fo	orms	you	he	ard	in f	rames	6 throug	h 9.
					a.	vis	itav	a	(	)x	(	)X	
				,	b.	man	dava		(	)x	( .	)x	
				,	c.	prat	tica	va	(	)x	(	)x	
				;	d.	vol	tava		(	)x	(	) X	
11.	How v	vou.	ld y	ou	exp:	ress	the	no	tio	n 'us	sed to	study'?	
(estud	ava)				Ver	ify:			(	)x	(	)x	
12.	How '	wou.	ld y	ou	exp	ress	the	no	tio	n 'us	sed to	arrive'	?
(chega	va)				Ver	ify:			(	)x	(	)x	
13.	How	abo	ut '	use	d t	o pr	epar	e¹?	ı				
(prepa	rava)				Ver	ify:			(	)x	(	)x	
14.	And	how	wou	ıld	you	say	'us	ed	to	danc	e¹?		
(dança	ava)				Ver	ify:			(	)x	(	)x	

15.	The 'used to	o' forms tha	t you	have	jus <sup>.</sup>	t bee	n pra	actio	zing	are	both
	I-forms and	he-forms.	That i	s, t	he e	nding	for	the	I-f	orm	
	and the end:										
	ambiguity is										
	with the app										
		eu falava		(	x(	(	) X				× .
		ele falava		(	)x	(	)x				
	,	você falava		(	λX	(	ìχ				
	Ma	aria falava		(	)x	(	)x				
		José falava				(					
				·		•	•				
16.	So, how woul	ld you say '.	Mary u	sed ·	to st	ay'?					
(Maria :						<del></del>					
	·	Verify:		(	λx	• (	) x				
					·	•	•				
17.	How would yo	ou say 'Sand	ra used	đ to	work	:					
	trabalhava)										
		Verify:		(	)x	(	λx				
						•	•				
18.	How would yo	u say 'Geor	ge used	d to	prac	tice'	ş				
	Praticava)					•					
		Verify:		(	) X	(	)x				
				•	•	•	,				
19.	Using the pr	oncun, how	would y	you s	ay '	she u	sed	to e	at I	lunch	19
(ela alm	noçava)				-			_			•
		Verify:		(	)x	(	) X				
				v	•	•	,				
20.	Using the pr	onoun, how w	vould y	ou s	ay '	I use	d to	eat	dir	ner'	?
(eu jant	ava)				_						•
		Verify:		(	)x	(	λX				
				-	·	•	,				
21.	Again, using	the pronour	você	how	wou	ld yo	u sa	y <b>'</b> y	ou u	sed	
	to arrive'?					•	•	- 4	-		
(você ch	negava)	Verify:		1	12	1	1 **				
,		· war arm y s	21.3	`	<i>)</i>	(	j.A.				

#### Practice 1. (Recorded)

Learn to say the following sentences well enough so that you do not have to refer to the Portuguese at the right.

- I used to work a lot.
   I would work all day.
- I used to study too much.I would study all day.
- He used to speak English.He would speak [it] well.
- 4. He used to eat lunch early.
  He'd always eat lunch at eleven.
- 5. She used to eat dinner late.
  She'd always eat at ten.
- I used to stay home.I'd stay with my son.
- 7. He used to get up early. He'd get up at six.
- 8. You used to arrive late.
  You'd arrive at nine.
- 9. I used to stop in Florida.
  I'd stop in Miami.
- 10. She used to take the food.
  She'd always take sandwiches.

(Eu trabalhava muito.)
(Eu trabalhava o dia todo.)

(Eu estudava demais.)
(Eu estudava o dia todo.)

(Ele falava inglês.)
(Ele falava bem.)

(Ele almoçava cedo.)
(Ele sempre almoçava às onze.)

(Ela jantava tarde.)
(Ela sempre jantava às dez.)

(Eu ficava em casa.)
(Eu ficava com o meu filho.)

(Ele levantava cedo.)
(Ele levantava às seis.)

(Você chegava tarde.)
(Você chegava às nove.)

(Eu parava na Flórida.) (Eu parava em Miami.)

(Ela levava a comida.)
(Ela sempre levava sanduíches.)

### Practice 2. (Recorded)

Now, learn how to participate in these question and answer exchanges without having to refer to the Portuguese.

- Would you [habitually] stay home?
   Yes, I would.
- 2. Would you [customarily] start
   at eight?
  Yes, I would.
- 3. Would you [customarily] study a lot? Yes, I would.
- 4. Did you [habitually] rest on weekends?
  Yes, I did.
- 5. Did he [customarily] like the parties?
  No, he didn't.
- 6. Did you [ordinarily] notice his accent?
  Yes, I did.
- 7. Would she [usually] arrive late?
  No, she wouldn't.
- 8. Would she (usually) go to bed late? Yes, she would.
- 9. Did you use to live in Texas?
  Yes, I did.
- 10. Did you use to take sandwiches?
   No, I didn't.
- 11. Would you buy the food? Yes, I would.

(Você ficava em casa?)
(Ficava, sim.)

(Você começava às oito?)

(Começava, sim.)

(Você estudava muito?)

(Estudava, sim.)

(Você descansava nos fins de semana?)

(Descansava, sim.)

(Ele gostava das festas?)

(Não, não gostava.)

(Você notava o sotaque dele?)

(Notava, sim.)

(Ela chegava tarde?)
(Não, não chegava.)

(Ela deitava tarde?)
(Deitava, sim.)

(Você morava no Texas?)
(Morava, sim.)

(Você levava sanduíches?)
(Não, não levava.)

(Você comprava a comida?)
(Comprava, sim.)

- 12. Would you prepare the food? No, I wouldn't.
- 13. Would Spanish get in the way? Yes, it would.
- 14. Would it suit to go to the mountains? Yes, it would.

(Você fazia a comida?) (Não, não fazia.)

(O espanhol atrapalhava?) (Atrapalhava, sim.)

(Dava para ir às montanhas?)

(Dava, sim.)

#### Practice 3. (Recorded)

Be sure you can translate these pairs of sentences. how easily sempre and nunca adapt themselves to these situations.

- 1. He used to stop in Brasilia. He wouldn't stop in Recife.
- 2. He used to stay till ten. He would never stay later.
- 3. She would always speak Portuguese. She wouldn't speak English.
- 4. She always used to go to bed early. She would never go to bed late.
- 5. I always used to get back late. I'd never get back early.
- б. I wouldn't take a Coke. I'd always take another soft drink.

I always used to like the beach.

8. He'd never send a letter. He'd always send a card.

7.

(Ele parava em Brasília.) (Ele não parava em Recife.)

(Ele ficava até as dez.) (Ele nunca ficava até mais tarde.)

(Ela sempre falava português.) (Ela não falava inglês.)

(Ela sempre se deitava cedo.) (Ela nunca se deitava tarde.)

(Eu sempre voltava tarde.) (Eu nunca voltava cedo.)

(Eu não aceitava Coca-cola.) (Eu sempre aceitava outro refrigerante.)

- I didn't (use to) like the mountains. (Eu não gostava das montanhas.) (Eu sempre gostava da praia.)
  - (Ele nunca mandava uma carta.) (Ele sempre mandava um cartão.)

	~~•	so mach to	or the ra	na ne	s-rorn	as.	NOM	Tet.	s go on	to th	e
		we-form.	Here is t	he er	nding	for	the	we-fo	orm.		
			( )								
				•	•	•	,				
	23.	This endin	ng has thre	ee sy	/llab]	les,	the	first	one o	f Whic	h is
		stressed.									
			( )								~~~ 4
			• /	`	/ * *	`	/ 11	`	j A.		
	24.	Now let's	put that	endir	na on	a ve	erb a	nd se	e what	we ha	77A
		Let's use							771100	WC 11C	ve.
			( )		-	(	١v	1	12		
			<b>\</b>	`	/ 42	1	<i>) 4</i> %	,	j A.		
	25.	That was t	he way yo	ı sav	7 1 3470	11866	7 + A	+= 1 b	Note	howa	
		the way yo						CCLAR	. NOW	, nere	18
		""	( )						١ **		
			( )	į	<i>)</i> A	(	) X.	ţ	) X.		
	26	And home i	a 1	د د		. 8					
	۷,	And here i					,	,			
			( )	(	) X	<b>(</b> )	) X	(	) X		
	Ó7	Co hours				<b>.</b> .				×	
'ma	∠/. cávamo	So, how wo	nra Aon se	ay .w	e use	d to	) liv	e*?			
/ mos	c a v assic	)s )				,	,	۰			
			Verify:			(	) X	(	) x		
	<b>~</b> 0		_						*,		
,		How would	you say 'v	ve us	ed to	lik	e'?				
gos	stávan	nos)									
			Verify:			(	) x	(	) X		
	29.	How about '	'we used t	o ta	ke¹?	( <u>le</u>	var)				
lev	/ávamo	os)									
			Verify:			(	) x	(	) x		
	30.	And how abo	out 'we us	ed t	o spe	nd'?	<u>sq</u> )	assar	)		
	sávam										
			Verify:			(	) x	(	)x		
								•	-		

3 <b>1.</b>	Now let's le								to th	е
	they-form:	_					the	y-form.		
		( )	(	)X	(	) X				
32.	The last syl	llable of	this	s end	ing	is an	uns	tressed,	nasal	
	diphthong th	nat you a	are al	Lread	y fa	milia	r wi	th.		
		( )x	(	) x						
33•	Here is the	whole er	nding	agai	n.	Be su	re t	o stress	the <u>f</u>	irst
	syllable, no	ot the d:	iphth	ong.						
		( )	(	) x	(	) x				
34.	Now let's pu	ut that e	ending	g on	the	verb	'spe	ak' in o	order t	.0
	say 'they us	_								
		( )	(	)x	(	) X				
35•	Now put it	on anothe	er vei	rb an	d sa	y 'th	ey u	sed to ]	live'.	
		( )	(	)x	(	)x				
36.	Here is the	way you	say '	'they	use	d to	prac	tice'.		
-		( )	(	)x	(	)x				•
37•	Now that you used to work		ne pai	ttern	, wh	at is	the	form fo	or 'the	зУ
(trabalh	avam)									
		Verify:			(	)x	(	)x		
	What is the	form for	c 'the	ey us	ed t	o tak	e'?	(tomar)	)	
(tomavam	1)									
		Verify	•		(	) X	(	) X		
	How do you	say 'the	y use	d to	rest	· ?				
(descans	savam)	Verify	•		(	)x	(	) x		
		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	21.8	`	;	`	/		

7	Ο.	And how do	you s	say 'they used	l to	begi	n'?		
(come	çav	am)							
			Ver	cify:	(	) x	(	) x	
4	1.	Notice this	cont	rast between	'th	ey sp	eak'	and	they used
		to speak'.							with
			a.	falam	(	)x	(	)x	'they speak'
			b.	falavam	(	)X	(	)x	'they speak' 'they used to speak'
4	2.	Here are mon	re do	ontrasts of th	ne s	ame s	ort,	the	difference
									do something'.
		(1)		moram	(				_
			b.	moravam	(	)x	(	)x	
		(2)	a.	tomam	(	) x	(	)x	
			b.	tomavam	(	)x )x	(	) x	
		(3)	a,	começam	(	) x	(	)x	
			b.	começam começavam	(	λX	(	) X	
		(4)	a,	jantam	(	) x	(	١x	
			b.	jantavam		)x			
		<b>(</b> 5)	a.	preparam	(	) <b>X</b>	(	ìχ	
			b.	preparavam	(	) x	(	)x	
		(6)	a.	levantam	(	) x	(	λ<	
			b.		(	)x	(	)x	
		(7)	a.	atrapalham	(	)x	(	) x	
		• • •	b.	-	•	) x	(	) X	
		(8)	a,	deixam	(	)x	(	) x	
		. ,	b.	deixavam	``\	) x	(	) x ) v	

<b>(</b> 9)	<ul><li>a. mudam</li><li>b. mudavam</li></ul>	•	) x ) x	•	•
(10)	a. aceitam	(	)x )x	•	

### <u>Observation</u>

We have already indicated that the words 'used to' are only one possible way of thinking about these verb forms. Another useful way is the English word 'would'. Be not misled, however. The word 'would' serves several purposes in English. In the present context we are talking only about the 'would' which is the equivalent of 'used to', the 'would' that we frequently use when we are relating events that took place over and over again in the past. It is the 'would' that occurs in these sentences:

- a. When I was a teenager I would go to bed much later than I do now.
- b. I <u>would</u> always say 'good morning' to her but she <u>would</u> never even smile.
- c. In those days we <u>would</u> ordinarily begin our day's work at 8:00.

In these instances we are talking about habitual, customary, oft-repeated or continual actions in the past. Sometimes we feel comfortable describing such actions with the phrase 'used to', and sometimes we feel just as comfortable, or more so, using the word 'would'. (Notice that you can substitute 'used to' for 'would' in the above sentences.) Both of these English terms are useful in thinking about the Portuguese verb forms that we are studying in this unit, for they too (the Portuguese forms) reflect customary, habitual, oft-repeated or continual actions in the past.

Sometimes it is a bit awkward to force the words 'used to' or 'would' into the English translation, even though it is clear from the context that this is indeed the sense of the Portuguese. You will see some evidence of this in the dialogs and exercises of this unit.

### Practice 4. (Recorded)

Learn how to say these sentences without having to refer to the right hand column.

- They used to study a lot.
   They would study all day.
- 2. They would speak English. They'd speak [it] well.
- 3. They used to stop in Florida.
  They'd stop in Miami.
- 4. They'd arrive real late. They'd arrive after eleven.
- 5. They used to live in Colorado. They used to live in Denver.
- 6. We used to live in New York. We used to live in Albany.
- 7. We used to begin real early. We'd begin at seven.
- 8. We used to stay till late. We'd stay until one o'clock.
- We would work a lot.
   We'd work day and night.
- 10. We would eat dinner at home. We'd eat well.

(Eles estudavam muito.)
(Eles estudavam o dia todo.)

(Eles falavam inglês.)
(Falavam bem.)

(Eles paravam na Flórida.)
(Paravam em Miami.)

(Eles chegavam muito tarde.)
(Eles chegavam depois das onze.)

(Eles moravam no Colorado.)
(Moravam em Denver.)

(Nós morávamos em Nova York.) (Morávamos em Albany.)

(Nós começávamos bem cedo.) (Começávamos às sete.)

(Nós ficávamos até tarde.)
(Ficávamos até uma hora.)

(Nós trabalhávamos muito.)
(Trabalhávamos dia e noite.)

(Nós jantávamos em casa.) (Jantávamos bem.)

## Practice 5. (Recorded)

Now, learn how to say these sentences.

1. We wouldn't stop in Baltimore.

We'd stop in Philadelphia.

- We wouldn't speak English.
   We'd speak Portuguese.
- We'd never get up late.We'd always get up at six.
- 4. We'd never eat lunch there.
  We'd always eat lunch at home.
- 5. We'd never buy a Chevy.

We'd always buy a Ford.

6. They'd never eat dinner in the restaurant.

They'd always eat dinner at home.

- 7. They'd never arrive late.
  They'd always arrive early.
- 8. They'd never stay in a hotel. They'd always stay here.
- 9. They wouldn't take a Coke.
  They'd take another soft drink.
- 10. They didn't (use to) like Saturdays.

They liked Sundays.

(Nós não parávamos em Baltimore.)
(Parávamos em Filadélfia.)

(Nós não falávamos inglês.)

(Falávamos português.)

(Nós nunca levantávamos tarde.) (Nós sempre levantávamos às seis.)

(Nós nunca almoçávamos lá.) (Nós sempre almoçávamos em casa.)

(Nós nunca comprávamos Chevrolet.)

(Sempre comprávamos Ford.)

(Eles nunca jantavam no restaurante.)
(Sempre jantavam em casa.)

(Eles nunca chegavam tarde.)
(Sempre chegavam cedo.)

(Eles nunca ficavam no hotel.)
(Eles sempre ficavam aqui.)

(Eles não aceitavam Coca-cola.)
(Aceitavam outro refrigerante.)

(Eles não gostavam dos sábados.)

(Eles gostavam dos domingos.)

# Practice 6. (Recorded)

Practice asking and answering these questions.

- Did you use to speak Spanish?
   Yes, we did.
- 2. Did you use to return early?
  Yes, we did.
- 3. Would you practice a lot? Yes, we would.
- 4. Would you stay at the Embassy?
  No, we wouldn't.
- 5. Would you drink coffee? No, we wouldn't.
- 6. Did you [customarily] eat a a good lunch? Yes, we did.
- 7. Did you [usually] send cards? No, we didn't.
- 8. Did you [ordinarily] go to bed early? Yes, we did.

Os senhores falavam espanhol? Falávamos, sim.

Os senhores voltavam cedo? Voltávamos, sim.

Os senhores praticavam muito? Praticávamos, sim.

Os senhores ficavam na Embaixada? Não, não ficávamos.

Os senhores tomavam café? Não, não tomávamos.

Os senhores almoçavam bem?

Almoçávamos, sim.

Os senhores mandavam cartões? Não, não mandávamos.

Os senhores se deitavam cedo?

Deitávamos, sim.

### Part II

1.	Recall the irregular end in stressed -al.	for	mation	of adjectiv	es a	and nour	ns that	:
	Circ Til Der coned Tank							
	final	(	)x	finais	(	)x		
	canal		-	canais	•	,		
	normal			normais		•		
		-	•	locais	-	)x		
		,	•	formais		)x		
	legal	-						
	anual		-	anuais				
			•	federais		•		
		,	•					
2.	Nouns that end in st	res	sed -el	(the open E	) g	o throu	gh a	
	similar process to f							s
	an example. First,							
	<u>-</u>							
		(	)	( )x (	)x			
3.	Now repeat the plura	al f	orm, i.	e., the equi	.val	ent of	'hotel	s¹.
		(	. )	) x (	)x			
4.	Here is the word for	q':	aper'.	This is a r	new	item fo	r you.	
		(	)	( )x (	)x	( )	X	
5•	Analogizing with the plural, 'papers'?	e pl	ural o	f 'hotel', ho	w wo	ould yo	ou say	the
	Verify:	(	)x	( )x				

6.	Here is the word for 'ring', the kind you put on your finger.  It too is a new word for you.
*	( ) ( )x ( )x
7.	Again, by analogy, you should be able to say the plural form 'rings'. What is it?
	Verify: ( )x ( )x
8.	Here is the word for something very tasty, a kind of small pie, or turnover.
	( ) ( )x ( )x
9.	Generally, these small pastries are pretty good, and you will want to eat more than just one of them. When you want to tell the cook just how good they are, how are you going to put the word into the plural?
	Verify: ( )x ( )x
10.	Now, here are the above four items again. This time look at them as you are saying them.
	hotel ( )x hotéis ( )x
	papel ( )x papéis ( )x
	anel ( ) $x$ anéis ( ) $x$
	pastel ( )x pastéis ( )x
11.	Notice that the open E appears in the stressed syllable of

ll. Notice that the open  $\underline{E}$  appears in the stressed syllable of these words. Notice, too, that this open  $\underline{E}$  is retained in the plural where it is part of the stressed diphthong  $-\underline{Ei}$ .

hotéis	(	)x	(	)x
papéis	(	)x	(	)x
anéis	(	)x	(	)x
pastéis	(	)x	(	)X
w additi	on a '	L. les	ss co	ommon

12.	Here ar	e a	few	addi	.tic	onal,	less	com	monly	y heard	words	tha	it
	follow	the	a.bov	re pa	atte	ern.	Foll	low a	long	visual	ly belo	w,	and
	repeat	thes	e it	ems	as	they	are	give	n to	you.			

	A.	First	t, just the	singu	lar	forms	•				
		(1)	pincel	(	)x	(	)x	'pai	int br	ush'	
		(2)	quartel	(	)x	(	)x	'bar	racks	*	•
		(3)	coronel	(	)x	(	)x	'col	Lonel'		
		(4)	cascavel	(	)x	(	)x	'rattlesn			1
7		(5)	carrossel	(	)x	(	)x	'car	crouse	1'	
	в.	Now,	the singul	ar for	ms f	ollow	red by	the	plura	al fo	orms.
		(1)	pincel	(	)x	pin	céis	(	)x	(	)x
		(2)	quartel	(	)x	qua	rtéis	(	)x	(	)X
		(3)	coronel	(	)x	cor	onéis	(	)x	(	)x
		(4)	cascavel	(	)x	cas	cavéi	s (	)x	(	)X
		(5)	carrossel	(	)x	car	rossé	is(	)X	(	)x

13. Words ending in stressed -ol (open 0) also have a diphthong in their plural endings. The only word that you have had thus far that ends in stressed -ol is the word for 'Spanish', which can be both adjective and noun.

espanhol	( )x	()x
Capamior	\ /**	\ /

14. Espanhol is just the masculine form (the feminine is espanhola). Here is the masculine plural form, with the diphthong.

- (	•	\ /	) X (	<b>f</b> '	X ·	[	Y
٦		<i>;</i> \	 142	١ ،	/ 22	(	/ 22

15.	This is what	it loo	ks lik	e:						
		esp	anhóis	. (	)x	(	)x			
16.	Thus, if you	want t	o say	'They	are :	Spani	sh',	you w	Lll s	ay:
	Eles são									-
17.	And, if you wa					•	•	VOII	will	S 3377 .
	restaura							, , , , ,	77 was also also	bay.
18.	How would you						/**			
_	es espanhóis)	•	•			•				
`	1	Ver	ify:	( )	X	( ):	ζ			
19.	How about 'Spa	nish	friend	s (mas	c.)?	:				
(amigos	espanhóis)	**	. مر و	, ,		, .				
			ify:							
20.	Other words the less frequency two:									
	a. anzol	. (	)x	( )	x '	fishi	ng ro	ođ!		
	b. farol	. (	)X	( )	X '	head1	ight'			
21.	Now, repeat th	e plur	al for	rms al	ona w	rith t	he si	e Imag	مين. من	
	a. anzol	. (	)x	( )	X a	nzőis	(	)X 3 <i>0</i> 70	-•	١x
	b. farol	(	)x	( )	X f	aróis	(	)x	(	)x
	So far we have in stressed -a for words endinges, there is. worth mentioning there is the simple azul	l, - <u>el</u> ng in  But ng at ngular	and stress the exthis property form.	- <u>ol.</u> sed - <u>u</u> sample coint )x	Is t l and s are is th	here stre few. e adj	a sin ssed The ectiv	milar - <u>il</u> ? only e 'bl	patte For one	rn
23.	And here is th									
	azuis	(	) (	λX	(	)x	( .	)x		

24.	Thus, is you want to say 'blue car', you will say it like this.
	carro azul ( )X ( )X
25.	And if you want to say the plural form, 'blue cars', you will say it like this. <pre>carros azuis ( )X ( )X</pre>
26. (livro a	How would you say the singular, 'blue book'?
	Verify: ( )X ( )X
27.	
	Verify: ( )X ( )X
	How would you say 'blue mountains'?
(montani	has azuis)  Verify: ( )X ( )X
29.	This is the way you say 'the mountain is blue'.
	A montanha é azul ( )x ( )x
30.	How do you say 'The mountains are blue'?
(As mon	tanhas são azuis)
	Verify: ( )X ( )X
31.	Do words that end in stressed -il follow the same pattern and
<b>5</b> •	have a diphthong in their plural forms? No, they do not.
	They simply change the 1 to s. Here are a few such words,
	first in their singular forms.
	<pre>barril ( )X ( )X 'barrel'</pre>
	civil ( )x ( )x 'civil'
	<pre>gentil ( )X ( )X 'kind', 'polite'</pre>

	32.	This	time	repea	t the	e si	ingul	ar and	plur	al:	forms	tog	ether.	
			civil	<u>l</u> (	):	X	(	)x )x )x	<u>civi</u>	S	(	)x	(	)x
	33.	This						is ve			(polit	ce)'	•	
			Ele é	muit	o ger	<u>ntil</u>	. (	)x	(	)X				
(E:			vould ito ge					very }						
					Ver:	ify:	(	)x	(	λx				
	35.	This	is th	e phr	ase '	one	bar:	rel'.						
			um ba	rril	(	λx	(	)x						
(tr		How d	lo you	say				ls'?	(	)x				
		Repea	ctice t the	se sin	ngula	ır a	nd pi	lural i	tems.	as	they	are	given	to
	, oa c		astel	8	(	)x	7	pastéis		,	120			
		-	nel		ì	)x	-	anéis	'	\ 	)x			
		3. f	ormal		Ì	)x		formais		\ {	)x			
		4. c	apital	L	(	)x		apitai		(	)x			
		5. q	uartel	L	(	)x		uartéi		1	)x			
		6. e	spanho	<b>1</b>	(	)x		spanhó		{	)x			
		7. £	arol		(	)x		aróis		ì	)x			
		8. a	zul		(	)x	į	azuis		(	)x			
		9. 1	egal		(	)x	1	egais.		(	)x			
	1	0. c	ivil		(	)x		ivis		Ì	)x			
	1	1. g	entil		(	)x		gentis		Ì	)x			
	1	2. h	otel		(	)x	_	otéis		ì	)x			

21.19

#### DIALOG - Part I

Yara

Onde você mora?

Where do you live?

<u>Jack</u>

Eu moro em Alexandria.

I live in Alexandria.

Yara

antes

before, previously

Onde você morava antes?

Where did you (use to) live

before?

<u>Jack</u>

Eu morava em Filadélfia.

I used to live in Philadelphia.

Yara

nascer

to be born

Você nasceu lá?

Ware you born there?

Jack

nasci a capital (I) was born the capital

Não, eu nasci em Harrisburg, a capital.

No. I was born in Harrisburg, the capital.

Part II

Yara

Onde é que você trabalhava, Frank?

Where did you use to work, Frank?

Frank

Londres

seção

política

London

section

political

Eu trabalhava em Londres,

na seção política.

I worked (use to work) in London, in the political section.

Yara

viajar

Você viajava?

to travel

Did you (customarily) travel?

Frank

aliás

a Inglaterra

actually, as a matter of fact

England

Viajava. Aliás, eu viajava muito, na Inglaterra mesmo.

I did. As a matter of fact, I travelled a lot, in England itself.

Part III

Yara

Ana

Chinês

Anna

Chinese

Você sabe, Ana, que o Jorge falava Chinês muito bem?

Do you know, Anna, that George used to speak Chinese real well?

Jorge

Eu? Que Chinês? Eu não falava Chinês.

inventar

cada

Você inventa cada uma!

Me? What (do you mean) Chinese? I didn't use to speak Chinese!

to invent

each

You invent the darnedest things! (Literally, You invent each one!)

### Expansion Exercise 1. (Recorded)

This is additional practice with the verb <u>viajar</u>. Repeat these items as they are given to you on the tape.

#### Present

- 1. Você viaja muito?
- 2. Vocês viajam amanhã?
- 3. Nós não viajamos hoje, viajamos amanhã.
- 4. Quem viaja mais, você ou ele?
- 5. En não viajo nada.
- 6. Quando é que a senhora viaja? No sábado?

#### Past

- 7. Eles viajaram para o Brasil ontem.
- 8. Eu já viajei pela Pan American. Gostei muito.
- 9. Você viajou pela Varig?
- 10. Nós já viajamos três vezes ao Rio. Que cidade!
- 11. Quem viajou com vocês?

### Neutral form

- 12. Quem quer viajar com ele?
- 13. Nós só vamos viajar segunda-feira.
- 14. Eu não vou viajar de carro. É longe.
- 15. Eles também pretendem viajar domingo?

## Expansion Exercise 2. (Recorded)

Note well these instances of the use of <u>aliás</u>. Repeat first the part of the utterance that precedes the word <u>aliás</u>, then repeat the part that begins with the word.

- 1. Eu me levanto cedo; aliás, eu me levanto às seis e meia.
- 2. Eu não quero comer estes sanduíches; aliás, eu não estou com fome.
- 3. Acho que ele sai amanhã; aliás, eu tenho certeza.
- 4. Ele vai viajar pela Braniff; aliás, ele já reservou as passagens.

- O professor Ferreira dá muitas provas; aliás, ele vai dar uma hoje.
- 6. O sanduíche é bom, viu? Aliás, é ótimo.
- 7. Você tem razão; aliás, você sempre tem razão.

### Expansion Exercise 3.

Note well these examples of the exclamation <u>Que</u> used in the approximate sense of <u>what do you mean?</u> In each instance it should be easy to imagine that the speaker is disputing something that has just been said.

### (with a noun)

- Que Chinês! Eu não falo Chinês.
- 2. Que festa! Eu não vou dar uma festa.
- 3. Que sanduíches! Eu não vou levar sanduíches, viu?
- 4. Que Coca-cola: Aqui a gente não bebe Coca-cola.
- 5. Que feriado! Amanhã não é feriado.
- 6. Que notícias dele! Eu não recebi notícias dele.
- 7. Que filha! Ele não tem filha, viu?

# (with an adjective)

- 8. Que espanhol! Ele é brasileiro.
- 9. Que velha! Ela não é velha!
- 10. Que solteira! Ela é casada.

# (with a verb)

- 11. Que parar na Flórida! Eu não vou parar na Flórida.
- 12. Que fazer um passeio! Eu quero descansar, viu?
- 13. Que levar sanduiches! Nos vamos comer num restaurante.
- 14. Que preparar o diálogo! Hoje é sábado, viu?
- 15. Que passou bem a noite! Eu não dormi nada.
- 16. Que mandar um cartão! Eu vou escrever uma carta.
- 17. Que viajar pela Braniff: Eu vou viajar pela VARIG, viu?
- 18. Que moramos em Washington! Nós moramos em Maryland.
- 19. Que nasceu na Virginia! Eu nasci na Pennsylvania.
- 20. Que trabalhava em Londres: Ela trabalhava em Bonn.
- 21. Que está resfriado! Eu estou cansado só.
- 22. Que caiu no sono! Eu estou acordado, viu? Você inventa cada uma!

#### Translations

Be prepared to participate in these brief interchanges either with your teacher or a follow student.

- 1. A. Você falava espanhol?
  - B. Falava. Eu morava em Caracas.
- 2. A. Os senhores moravam na África?
  - B. Morávamos. Nós trabalhávamos na embaixada em Cairo.
- 3. A. Eu nasci em Harrisburg.
  - B. Mesmo? A minha esposa nasceu perto de lá.
- 4. A. Eu sou de Albany. Eu nasci lá.
  - B. Mesmo? Eu trabalhava lá.
- 5. A. A Yara falava francês (French) bem, mas ela já esqueceu muito.
  - B. Eu também falava. Mas agora falo bem pouco.
- 6. A. Eu passava muitos fins de semana em Chicago. Eu trabalhava em Gary.
  - B. Mesmo? Eu conheço bem a cidade. Eu sou de lá.
- 7. A. Quando nós morávamos em Londres, nós jantavamos tarde.
  - B. E agora?
  - A. Agora nós jantamos cedo, lá pelas seis.
- 8. A. Quando eu morava em Nova Iorque eu levantava cedo.
  - B. E agora?
  - A. Agora eu levanto tarde, lá pelas oito.
- 9. A. Você trabalhava muito, não é?
  - B. Trabalhava. Eu ficava na Embaixada até às sete e só chegava em casa às oito.

- 10. A. A que horas os senhores começavam o dia?
  - B. Nós começávamos às oito e quarenta e cinco, mais ou menos.
- 11. A. Das nove até às dez você sempre estudava?
  - B. Não. Eu descansava. Eu não gostava de estudar a essa hora.
- 12. A. Não dava para ir às montanhas?
  - B. Não dava. Nós sempre ficávamos na cidade.
- 13. A. Você falava espanhol bem?
  - B. Não. O francês sempre atrapalhava.
- 14. A. Você levava sanduíches?
  - B. Levava. Eu não gostava da comida do restaurante.
- 15. A. Eu voltava da praia cedo.
  - B. E eu ficava até bem tarde. Eu gostava tanto:
- 16. A. Eu praticava francês com ela.
  - B. Ela falava bem?
  - A. Falava. Ela nasceu em Paris, viu?